

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Карманово
муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан**

**Принято решением
педагогического совета
ДШГ МБОУ СОШ с.Карманово
Протокол № 2 от 03.09.2021 г.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ с.Карманово
 **З.И. Газетдинова**

**Рабочая программа
по организации и проведению
дополнительной образовательной деятельности
«Моя республика, Башкортостан»
в старшей дошкольной группе
МБОУ СОШ с.Карманово
на 2021-2022 учебный год**

Составила воспитатель
Ахметянова Л. А.

Содержание программы

1. Вводные занятия «Мой край- республика Башкортостан.
2. Природа родного края.
3. Образ жизни, занятия населения Башкортостана.
4. Башкирское устное народное творчество.
5. Прошлое башкирского народа. Исторические личности.
6. Представители литературы.
7. Традиции, праздники и обычаи башкирского народа.
8. Искусство башкирского народа.
9. Знаменитые люди Башкортостана.

Пояснительная записка

Программа направлена на приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры и истории народов Башкортостана, на воспитание патриотических чувств, используя башкирское устное творчество, которое имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развития связной речи и становлении личности ребенка.

Актуальность программы

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям башкирского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество воспитателя и ребенка;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Цель программы:

- Формирование у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей знания об истории родного края, национальной культуре; продолжать работу по ознакомлению детей с устным народным творчеством и особенностями этикета башкирского народа;

Развивающие:

-развивать приемы самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
-развитие интереса к изучению окружающего мира.

Воспитывающие:

-воспитать уважение к историческому прошлому родного края, бережное отношение к памятникам истории и культуры;
-формировать личность ребенка, способной ориентироваться в обществе;
-воспитать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.

Планируемые результаты освоения Программы

Наличие у детей знаний о столице РБ- городе Уфа, его достопримечательностях, природных богатствах, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему республики Башкортостан, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Знают дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

Знают герб, флаг Башкортостана и своего города.

Имеют представление о родном крае; о природе родного края, о людях разных национальностей, обычаях, о традициях, искусстве, фольклоре, праздниках башкирского народа, о знаменитых людях и исторических личностях Башкортостана.

Режим занятий:

Программа составлена на старшую группу (5-6 лет),согласно учебному плану дошкольной группы МБОУ СОШ с.Карманово. Занятия проводятся один раз в неделю по 25 минут во второй половине дня.

Срок реализации: 1 год

Форма проведения занятия: групповое.

Формы и методы занятий.

В процессе обучения используются:

Виды занятий: комплексные, тематические, сюжетные, игровые и т.д.

Формы работы: наблюдения, беседы, просмотр видеофильмов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, подготовки тематических выставок, целевые прогулки; чтение художественной литературы,

загадывание загадок, заучивание стихов, составление рассказов, рассматривание иллюстраций; выставки рисунков, поделок из природного материала.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию).
- репродуктивный (воспроизводят освоенные способы деятельности).
- частично-поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом).
- исследовательский (самостоятельная творческая работа).

Техническое оснащение занятий:

- дидактические и наглядные пособия;
- компьютер, мультимедийный проектор, музыкальный центр;
- методическая литература;
- репродукции картин;
- фотоальбомы «Моя семья»; «Карманово-мое родное село»; «Мой родной Башкортостан»; «Моя страна»;
- художественная литература;
- пособие
- карты Янаульского района, Башкортостана и России;
- символика Янаульского района, Башкортостана и России.

Тематическое планирование деятельности по программе

№	Месяц	Тема	Содержание и формы работы с детьми	Цель
1.	Сентябрь	Воспитание личности на основе традиций и культурного наследия башкирского народа	1.Диагностика по разделу «Патриотическое воспитание» 2. Изучение символики Республики Башкортостан. 3.ООД. Рисование «Флаг РБ» 4. Презентация «Мой край-Башкортостан»	Продолжать знакомить детей с символикой РБ и расширять кругозор о родном крае;
2.	Октябрь	Природа родного края.	1.Беседа о жизни людей, животных, птиц, насекомых и растений осенью» 2.ООД. Тема: «11 октября-День Республики Башкортостан» 3.Дидактическая игра «Кто где живет?» 4.Аппликация «Золотая осень»	Закрепление знаний об осени в родном краю, о животных, растениях; Закреплять знания детей о символике РБ, воспитывать чувство гордости за свою Родину;
3.	Ноябрь	О родном крае, образ жизни, занятия населения Башкортостана	1.ООД. Тема: «Уфа – столица Республики Башкортостан» 2.Экскурсия «Наше родное село». 3.Беседа о занятиях жителей нашей республики. Презентация. 4.Сюжетно-ролевая игра «Пчеловоды»	Расширять знания детей о городе Уфа- столице РБ, продолжать знакомить с достопримечательностями города, района , села; Продолжать знакомить детей с жизнью людей родного края и их деятельностью;
4.	Декабрь	Башкирское устное народное творчество	1.Знакомство с народной сказкой «Курай». 2.Знакомство и организация башкирской народной игры «Капка сыгышы», «Гургурлю»,	Продолжать знакомить детей башкирскими народными сказками и народными играми, пословицами, поговорками.

			проведение игры «Медведь и пчелы», «Юрта» 3-4. Слушание народных песен, разучивание башкирских народных потешек, считалок, пословиц, поговорок, отгадывание загадок.	Обогащать и активизировать словарь, развитие и совершенствование речевого навыка слушания и понимания художественных текстов различных жанров воспитывать интерес к башкирскому устному народному творчеству.
5.	Январь	Представители литературы башкирского народа. Прошлое башкирского народа.	1. Беседа о прошлой жизни народа. 2. Беседа о славных сынах башкирского народа. Салават Юлаев. 3-4. Знакомство детей с народным поэтом Башкортостана Мустай Карим.	Знакомить с национальным героем Салаватом Юлаевым, с народным поэтом Мустаем Каримом.
6	Февраль	Знаменитые люди Башкортостана	1. Беседы о прошлой жизни народа, рассказ воспитателя о земляках-героях (презентация) 2. Знакомство с Народным артистом – Арсланом Мубаряковым. 3. Знакомство со знаменитыми кураистами (Юмабай Исянбаев, Ишмулла Дильмухаметов). 4. Организация башкирских народных игр.	Рассказать детям о земляках-героях РБ, с народным артистом Арсланом Мубаряковым, со знаменитыми кураистами. Продолжать знакомить детей с башкирскими народными играми и обыгрывать их;
7	Март	Искусство башкирского народа	1. Экскурсия в библиотеку. Башкирский национальный костюм. 2. Аппликация Украшение одежды	Организовать экскурсию в библиотеку; продолжать знакомить детей с башкирским национальным костюмом, орнаментом; развивать у воспитанников

			башкирским национальным орнаментом. 3.ООД. Умельцы нашего села и района. 4.Знакомство с башкирской кухней. Выставка.	умение увидеть практичность и красоту национальных костюмов. Продолжать знакомить детей с башкирскими национальными блюдами и напитками.
8	Апрель	Традиции и обычаи, праздники башкирского народа.	1.Знакомство детей с праздниками «Сабантуй», Воронья каша», Кукушкин чай». 2.Рисование «Праздник «Сабантуй» 3. Беседы о религиозных праздниках. Гостеприимство башкир. 4.Организация игр, которые проводятся во время проведения праздника «Сабантуй»	Дать понятие о значении народных праздников «Сабантуй», «Карга буткаһы». Обучение новым играм по программе этих праздников. Познакомить с детей с правилами башкирского гостеприимства.
9.	Май		1-2Обобщающие занятия. 3-4.Диагностика.	Обобщение знаний детей, проведение диагностики.

Список литературы:

1. «Я Родину хочу свою познать» Р.Х.Гасанова.Уфа-2007.
2. «Башкирская народная сказка в системе образ-го процесса ДОУ».З.Г.Нафикова.Уфа-2011.
3. Л.Н.Гасанова, Р.Х.Гасанова «Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа». Учебно-методическое пособие. Уфа: издательство ИРО РБ,2012г-136с.
4. «Оскон».З.Г.Нафикова,Ф.Г.Азнабаева.Уфа-2010.
5. Р.Л, Агишева «Я познаю Башкортостан». Издательство БИРО Уфа-2008-100с. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и учителей начальных классов.
6. Р.Л, Агишева, Ф.Х.Губайдуллина «Я познаю Башкортостан». Учебная хрестоматия.
7. 8.«Фольклор и литература РБ».Учебная хрестоматия для детей ДОУ.
8. Г.М.Нафикова.Уфа-2004.
9. Энциклопедия «Полезные ископаемые Башкортостана». Уфа-2008.стр.125.
- 10.«Башкирская энциклопедия». Уфа-2005.стр.624.
- 11.Галаяутдинов И.Г.Башкирские народные детские игры.-Уфа: Китап, 2006.
- 12.Агишева Р.Л. Дидактические игры. «Я познаю Башкортостан»: Учебно-практическое пособие для воспитателя детского сада и учителя начальных классов.- Уфа: БИРО,2005.
13. Алешина Н.В.Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий,- М.: ТЦ «Сфера», 1999.
14. Сулейманов А.М. Башкирский детский фольклор. Уфа.-2004
- 15.Гасанов Р.Х., Гасанова Л.Н. «Фольклор в воспитании дошкольников: методические рекомендации.- Уфа: Издательство ИРО, 2017.
- 16.История и культура Башкортостана. Хрестоматия. / Сост. В.С. Мавлетов. - Уфа: ГУП РБ "Уфимский полиграфкомбинат", 2008
- 17.Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина... - Москва, 2003г.
- 18.Мартынов П.И. Нравственно-патриотическое воспитание - Киев,2000г.
- 19.Молчева «Декоративно- прикладное искусство Башкортостана дошкольникам.- Уфа: Башкирское издательство «Китап»,- 1995.
- 20.А.В. Колбина Аппликация в детском саду: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских обр. учреждений.-Уфа, 2014.
- 21.Сагитова Ш.Х. Башкирские традиции - Уфа, 2004г
- 22.Фазлыева Ф.Н Мой край-Башкортостан. Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем.-Уфа: Китап, 2003.